

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Chojnie**

Rok szkolny 2024/2025

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej w Chojnie ukierunkowane jest na:

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

## **Cele ukierunkowane na ucznia:**

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów w edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie

- rozwijanie kompetencji transferowalnych
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

#### **Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie powiatu rawickiego

#### **Cele ukierunkowane na rodziców:**

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert szkół ponadpodstawowych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

#### **Formy pracy:**

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- lekcje z wychowawcą
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- spotkania z ekspertami
- wycieczki zawodoznawcze
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

## **Klasy I-III**

### **Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

### **Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

- zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz/lub spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

## **Klasy IV-VI**

### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień

- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych

- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy

- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej

- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie

- Rozwijanie kompetencji transferowalnych

- Rozwijanie umiejętności uczenia się

- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej

- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

**W roku szkolnym 2024/2025 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez:**

1. Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

## **Klasy VII-VII**

### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy- pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

## Formy realizacji treści

### OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

#### Tematyka zajęć w klasie 7

- Kim jest doradca zawodowy i czym się zajmuje?
- Jakie mam zdolności? Ja w moich oczach, ja w oczach innych. Co wiem? Znaczenie wiedzy, wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.
- Nasze predyspozycje zawodowe
- Zawody wokół nas
- Jaki jest mój charakter? Moje mocne i słabe strony.
- Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.
- Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Nowe zawody na rynku pracy.
- Formuła optymalnego wyboru zawodu
- Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogę się dalej rozwijać
- Co warto brać pod uwagę wybierając kolejne etapy kształcenia?
- Bogaty świat zawodów
- Zawód, który do mnie pasuje
- Dobra praca, kiepska praca – co warto brać pod uwagę wybierając zawód?
- Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać
- Jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
- Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu?
- Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?

#### Tematyka zajęć w klasie 8

- System edukacji w Polsce
- Jakie wartości są dla mnie ważne? Mój system wartości a moja kariera. Moje postawy wobec pracy.
- „Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji
- Jak wybrać szkołę? Indywidualne plany działania.

- „Moja hierarchia wartości” - projekt
- Szkoły kształcące w zawodach
- Liceum – plusy i ograniczenia
- Wolontariat kluczem do sukcesu
- Praca jako wartość w życiu człowieka
- „Współ w zespół- o roli instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych
- Jak zostać fachowcem , czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym
- Uczymy się nie tylko w szkole – o roli edukacji nieformalnej i pozaformalnej
- w projektach karierowych
- Moje portfolio i e-portfolio. Dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny)
- Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?
- Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron
- Rola networkingu w projektach karierowych
- Analiza ofert szkół ponadpodstawowych w powiecie rawickim.
- Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego)

II.Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”

III.Zajęcia z nauczycielem wychowawcą. Klasa VII – Jakie wartości są dla mnie ważne?; Klasa VIII – Rozpoznaję swoje aspiracje. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

IV. Udział w NOCY ZAWODÓW

V. Udział w TARGACH EDUKACYJNYCH

VI. Projekt DNI KARIERY

VII. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne

**PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA  
ZAWODOWEGO  
w roku szkolnym 2024/245**

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

	<b>Tematyka działań</b>	<b>Oddziały, których dotyczą zadania</b>	<b>Metody, formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
1	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	Klasa VIII	Sondaż (ankieta) Dyskusja grupowa	wrzesień	Doradca zawodowy
2	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	Klasa VIII	Sondaż	wrzesień	Doradca zawodowy
3	Przekazanie informacji z zakresu doradztwa zawodowego wychowawcom klas	Wychowawcy	Prezentacja,	wrzesień	Doradca zawodowy
4	Analiza danych uzyskanych z diagnozy		prezentacja i omówienie uzyskanych informacji	październik	Doradca zawodowy
5	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII	Klasa VII i VIII	Zajęcia obowiązkowe	Rok szkolny	Doradca zawodowy
6	Noc Zawodowców	Klasa VII i VIII	Udział w wydarzeniu	Wrzesień/ październik	Wychowawcy klas
7	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Klasa VIII	Konsultacje	Wg potrzeb	Pedagog, doradca zawodowy
8	Koordinowanie działań związanych z rekrutacją	Klasa VIII	lekcje wychowawcze,	II półrocze	Wychowawca, doradca

	do szkół ponadpodstawowych		indywidualne konsultacje		zawodowy
9	Konkurs plastyczny dla klas I-III Każdy zawód jest potrzebny!	Klasy I-III	Konkurs	Kwiecień	Wychowawcy klas doradca zawodowy
10	Spotkanie informacyjno- doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i uniknąć pułapek”	Rodzice uczniów klasa VIII	Spotkanie informacyjne	kwiecień	Wychowawca, doradca zawodowy
11	Targi edukacyjne , Drzwi Otwarte	Klasa VII i VIII	Udział w wydarzeniu	Wiosna	Wychowawcy, doradca zawodowy
12	Spotkania z przedstawicielami zawodów	Klasa VII i VIII	Spotkania/ wycieczki	W trakcie roku szkolnego	Doradca zawodowy
13	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	Rodzice	Zebrania z rodzicami	Terminarz zebrań	Wychowawcy doradca zawodowy

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie.  
Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

Opracowała: Magdalena Janowicz